

Số: 195/BC-TBL

Hóc Môn, ngày 30 tháng 8 năm 2023

## BÁO CÁO

Về tự kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau  
tự đánh giá và đánh giá ngoài năm học 2022-2023

### I. Kết quả triển khai

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 122/KH-TBL ngày 20 tháng 9 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá, gồm những nội dung sau:

#### 1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

##### Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển thể hiện trong các kế hoạch từng năm học và báo cáo tổng kết từng năm học.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng cùng với Hội đồng trường sẽ đề ra các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương cũng như nguồn lực của nhà trường có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.

Nguồn lực khác: Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

##### Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động hiệu quả. Tuy nhiên, do tình hình dịch bệnh kéo dài nên chất lượng giáo dục của nhà trường chưa cao.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng chỉ đạo các thành viên trong hội đồng trường phối hợp với các ban ngành đoàn thể, giáo viên tích cực phụ đạo, giúp đỡ học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.

Nguồn lực khác: Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

#### **Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng**

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Hoạt động của tổ văn phòng chưa hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng tổ văn phòng điều chỉnh kế hoạch hoạt động của từng bộ phận sao cho phù hợp để chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng cao.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó và các thành viên tổ văn phòng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

#### **Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Số lớp, tỷ lệ học sinh/lớp vượt theo quy định tại khoản 1, Điều 17 Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức lớp học chưa linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục toàn diện học sinh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tích cực tham mưu lãnh đạo Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo phân tuyến, tuyển sinh lớp 1 phù hợp để đảm bảo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Lãnh đạo Ủy ban nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: Đầu năm học 2022-2023 - Thời gian hoàn thành: Cuối năm học 2022-2023

#### **Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa xây dựng kế hoạch trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng tham mưu, đề xuất với Phòng Tài chính huyện Hóc Môn để xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Nhân viên kế toán, thủ quỹ

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2021 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2022

### **Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi cấp Huyện còn thấp. Các giải pháp để phát huy được năng lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường chưa mang lại hiệu quả cao.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện tốt các chế độ chính sách cho giáo viên theo quy định của pháp luật; tăng cường công tác thi đua, khen thưởng tại đơn vị để động viên, khuyến khích giáo viên tích cực hơn trong mọi phong trào. Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên để đạt thành tích cao hơn nữa qua hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 01 năm 2023

### **Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trước giờ học, sau giờ về, vẫn còn tình trạng học sinh mua quà bánh ngoài cổng trường.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tiếp tục liên hệ và phối hợp với Công an xã Xuân Thới Đông xây dựng cổng trường em sạch đẹp, an toàn; tăng cường giáo dục học sinh ý thức không mua quà bánh ngoài cổng trường để đảm bảo vệ sinh, trật tự và mỹ quan trường học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, tất cả các thành viên hội đồng sư phạm nhà trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cha mẹ học sinh nhà trường

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

## **2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

### **Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2017 chưa đạt 100%.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Ủy ban Nhân huyện, Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Học Môn

thực hiện tuyển viên chức là giáo viên nhằm đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tạo điều kiện cho các giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 tham gia học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): trường Bồi dưỡng giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 12 năm 2023

### **Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhân viên y tế diện hợp đồng, Tổng phụ trách đội là giáo viên dạy nhiều môn kiêm nhiệm.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022 - 2023, hiệu trưởng tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Nội vụ huyện Hóc Môn thực hiện đề án vị trí việc làm và trình xin tuyển dụng các vị trí trên nhằm giúp trường hoạt động có hiệu quả hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ủy Ban Nhân dân huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

## **3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

### **Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập**

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường còn 4655 m<sup>2</sup> chưa đưa vào sử dụng. Sân chơi, sân tập không có đồ chơi, thiết bị vận động.

Giải pháp thực hiện:

Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo và địa phương đẩy nhanh tiến trình khởi công dự án xây dựng trên khu đất chưa sử dụng nêu trên.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị, kế toán.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn, Phòng Tài Chính mua sắm trang thiết bị, dụng cụ ngoài trời.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

### **Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.**

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Còn một số bàn ghế không đúng tiêu chuẩn cho học sinh học bán trú.

Giải pháp thực hiện:

Tiếp tục đảm bảo số lượng, các trang thiết bị bên trong phòng học và bổ sung thêm các thiết bị hiện đại phục vụ cho việc dạy và học đảm bảo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

Năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục có kế hoạch thay mới dần một số bàn ghế cũ theo đúng quy chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường huy động nguồn tại trợ xã hội hóa giáo dục tiếp tục bổ sung thêm các thiết bị hiện đại phục vụ cho việc dạy và học.

Người thực hiện: Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, hiệu trưởng nhà trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng kế hoạch - tài chính huyện Hóc Môn

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 8 năm 2024

### **Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có phòng giáo dục nghệ thuật, chưa có nơi lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng có kế hoạch tham mưu với các cấp lãnh đạo để xây dựng thêm phòng học, phòng nghệ thuật đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Người thực hiện: Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, hiệu trưởng nhà trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng kế hoạch - tài chính huyện Hóc Môn

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 8 năm 2025

### **Tiêu chí 3.5: Thiết bị**

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm chưa được đạt hiệu quả trong việc sử dụng đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo việc đẩy mạnh phong trào làm đồ dùng dạy học có giá trị sử dụng lâu dài, dự trữ kinh phí đầu năm hỗ trợ giáo viên việc tự làm đồ dùng dạy học.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn, tất cả giáo viên giảng dạy, nhân viên thư viện - thiết bị.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phối hợp bộ phận kế toán chiết tính kinh phí.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023.

### **Tiêu chí 3.6: Thư viện**

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Thư viện trường có diện tích nhỏ hẹp, nhà trường có tổ chức thư viện lưu động để học sinh đọc sách ngoài sân trường nhưng việc bảo quản sách, truyện của học sinh chưa tốt.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, Hiệu trưởng chỉ đạo cho nhân viên thư viện tăng cường thư viện lưu động, thư viện xanh ở các lớp, đồng thời tận dụng một phần nhà đa năng để làm phòng đọc cho giáo viên và học sinh. Thường xuyên nhắc nhở và giáo dục học sinh ý thức trong việc bảo quản sách, truyện sau khi đọc xong.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, nhân viên thư viện – thiết bị, kế toán.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

## **4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

**Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.**

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương chưa đạt hiệu quả.

Giải pháp thực hiện:

Người thực hiện: Trong năm học 2022-2023, nhà trường đẩy mạnh hơn nữa công tác xã hội hoá giáo dục. Duy trì tốt mối quan hệ với địa phương và sự hỗ trợ của địa phương đóng góp cho các hoạt động giáo dục cũng như an ninh trật tự ở cổng trường. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu với cấp ủy Đảng để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của xã ngày càng tốt hơn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

**Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường**

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường vẫn còn tình trạng cha mẹ học sinh chưa đảm bảo trật tự trước cổng trường trong giờ vào học và tan học. Công tác tham mưu cấp

ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương chưa đạt hiệu quả.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc khen thưởng học sinh, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật học hòa nhập trong việc sử dụng các nguồn xã hội hóa. Hiệu trưởng phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an toàn trường học, xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách đội

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2026

## **5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

### **Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Trường chỉ có một phòng Tin học, không có phòng dạy tiếng Anh riêng biệt.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục phát huy việc thực hiện dạy Tin học và Ngoại ngữ cho học sinh. Hiệu trưởng tham mưu các cấp có thẩm quyền đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường mới để đảm bảo cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

### **Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác**

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục chưa chú ý đến nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn, đoàn, đội xây dựng kế hoạch và tổ chức đa dạng, phong phú các hình thức sinh hoạt câu lạc bộ nhằm phát huy năng lực, sở trường và đáp ứng nhu cầu được học tập, sinh hoạt vui chơi của học sinh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, các thành viên hội đồng trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 5 năm 2022 - Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

## II. Kết quả thực hiện

| TT | Tiêu chuẩn, tiêu chí                               | Kết quả thực hiện                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                | Ghi chú |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|
|    |                                                    | Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)                                                                                                                                                                                                                                      | Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai | Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do) |         |
| 1  | Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                |         |
|    | Tiêu chí 1.2                                       | Các thành viên trong trường luôn phối hợp tốt trong các hoạt động của nhà trường. Giáo viên chú trọng công tác bồi dưỡng, tăng cường phụ đạo học sinh. Nhà trường tổ chức nhiều chuyên đề chuyên môn tạo cơ hội cho giáo viên học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần đưa chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng đi lên. |                                                                                                                             |                                                |         |
|    | Tiêu chí 1.7                                       | Tăng cường công tác thi đua, khen thưởng tại đơn vị để động viên, khuyến khích giáo viên tích cực trong mọi phong trào.<br><br>Trong năm có 9 GV đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện.                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                |         |
| 2  | Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                |         |
|    | Tiêu chí 2.2                                       | Trường đã tuyển được 04 giáo viên nhiều môn và 01 GV Tiếng Anh. Tiếp tục tạo điều kiện cho 04 GV đang tiếp tục hoàn thành lớp bồi dưỡng nâng chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ. Năm 2023 hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                |         |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|   |                                                                  | tuyển dụng 05 GV để đảm bảo dạy đủ các môn theo chương trình giáo dục phổ thông mới.                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|   | <i>Tiêu chí 2.3</i>                                              | Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch tuyển dụng 02 vị trí là y tế và nhân viên công nghệ thông tin                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 3 | <b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|   | <i>Tiêu chí 3.1</i>                                              | Chưa thực hiện được vì đây là dự án của thành phố, chờ chỉ đạo của cấp trên.<br><br>Thiết bị vận động trên sân chưa nhiều.                                                                                                                            |  |  |  |
|   | <i>Tiêu chí 3.2</i>                                              | Hiệu trưởng đã có kế hoạch thay mới dần một số bàn ghế cũ theo đúng quy chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường huy động nguồn tại trợ xã hội hóa giáo dục tiếp tục bổ sung thêm các thiết bị hiện đại phục vụ cho việc dạy và học.              |  |  |  |
|   | <i>Tiêu chí 3.5</i>                                              | Khuyến khích giáo viên tích cực làm đồ dùng dạy học nhằm hỗ trợ cho công tác giảng dạy, hỗ trợ kinh phí cho GV khi làm các ĐDDH có giá trị sử dụng lâu dài, hiệu quả.                                                                                 |  |  |  |
| 3 | <b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|   | <i>Tiêu chí 4.2</i>                                              | Hiệu trưởng thực hiện việc khen nóng cho GV và HS đạt thành tích cao trong các hội thi lồng ghép trong tiết chào cơ đầu tuần nhằm khuyến khích, nhân rộng gương điển hình. Thực hiện tốt an toàn trường học, xây dựng trường học thân thiện, an toàn. |  |  |  |
| 4 | <b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <i>Tiêu chí 5.2</i> | Trường đã và đang tổ chức cho 34/39 lớp học TA với GVBN, kỹ năng sống. Giáo viên thường xuyên vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực khi lên lớp. Giáo viên tích cực phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập.                                                           |  |  |  |
| <i>Tiêu chí 5.3</i> | Trường đã thành lập được các câu lạc bộ năng khiếu: Câu lạc bộ Toán học, câu lạc bộ Em yêu tiếng Việt, Đá banh, võ thuật, câu lạc bộ tiếng Anh, câu lạc bộ các hội thi trên internet để phát huy sở trường của học sinh: trong năm có 108 HS đạt giải cao các hội thi cấp QG, TP, huyện. |  |  |  |

### III. Nhận xét, đánh giá:

#### - Ưu điểm:

Trường luôn được sự quan tâm của Huyện uỷ, Ủy ban nhân dân huyện, Đảng uỷ - Ủy ban nhân dân xã Bà Điểm cũng như sự lãnh đạo sâu sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và sự hỗ trợ của Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường trong công tác kiểm định chất lượng.

Nhà trường đã đạt kết quả công nhận “Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1” lần thứ 2 năm 2022.

Công tác tự đánh giá của nhà trường trong thời gian qua đã bước đầu có tác động tích cực đến việc nâng cao chất lượng dạy và học.

Nhà trường có đầy đủ hồ sơ, minh chứng phục vụ tốt cho công tác kiểm định.

Công tác kiểm định thực hiện đúng theo quy trình, đúng thời gian.

Cơ sở vật chất được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, khang trang.

Các bộ phận, tổ khối hoạt động hiệu quả, thực hiện tốt nhiệm vụ của tổ theo quy định.

#### - Hạn chế:

Sĩ số học sinh đông. Tỷ lệ học sinh/lớp chưa đảm bảo theo quy định tại khoản 1 Điều 17 của Điều lệ trường tiểu học (bình quân 54,25 học sinh/lớp).

Cơ sở vật chất xuống cấp, nhiều nơi bị rỉ nước, rỉ sét, tróc sơn do công trình xây dựng đã 10 năm (từ năm 2013).

IV. Kiến nghị

Không có.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Nguyễn Thị Ngọc Dung**

UỶ BAN